

МОУ Детский сад № 2
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2
Красноармейского района Волгограда»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «20» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МОУ Детского сада № 2

И.В. Илопина

«20» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Воспитателя по реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования МОУ Детского сада № 2
Старшей группы
компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.
№ 3

Бережная Наталья Анатольевна, воспитатель
Губарькова Елена Владимировна, воспитатель

Волгоград 2024-2025

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа (в дальнейшем Программа) по развитию детей старшей группы определяет содержание и организацию образовательного процесса старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, МОУ Детского сада №2

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 128 от 25 ноября 2022 г. об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Устав ДОУ.
- Основная образовательная программа ДОУ

Рабочая программа по развитию детей старшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитиям.

Рабочая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

Ведущими целями Программы являются:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

формирование основ базовой культуры личности;

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

подготовка к жизни в современном обществе;

к обучению в школе;

обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют

задачи программы:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы	3
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	4
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей	6
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	8

2. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности	10
2.1.1. Образовательная область «Физическое развитие»	10
2.1.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	11
2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»	14
2.1.4. Образовательная область «Познавательное развитие»	16
2.1.5. Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»	20
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	25
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик	31
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	34
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	36
2.6. Часть программы, формируемая воспитателем	37

3. Организационный раздел

3.1. Описание материально – технического обеспечения Программы	38
3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	44
3.3. Режим дня	45
3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	46
3.4.1. Примерное годовое тематическое планирование	47
3.4.2. Праздничный календарь и спортивный календарь	48
3.5. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды	49

4. Дополнительный раздел

4.1. Краткая презентация Программы для ознакомления родителей (законных представителей) детей	50
---	----